

Муниципальное казенное учреждение  
“Управление образования  
Исполнительного комитета  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан”

“Татарстан Республикасы  
Чистай муниципаль районы  
Башкарма комитетының  
мәгариф идарәсе”  
муниципаль казна учреждениясе

## ПРИКАЗ

## БОЕРЫК

«\_\_15\_\_» \_\_06\_\_ 2022 г.

№ \_\_565\_\_

### “Об итогах мониторинга качества дошкольного образования ”

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы оценки качества дошкольного образования Чистопольского муниципального района Республики Татарстан проведен мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Чистопольского муниципального района, мониторинг качества образовательной среды в ДОО в период с 15 декабря 2021 года по 15 июня 2022 года по утвержденному плану. По результатам мониторинга составлена аналитическая справка.

На основании вышеизложенного  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинг качества дошкольного образования (Приложение 1).
2. Методисту по дошкольному образованию О.В.Маслаковой:
  - ознакомить заведующих ДОО с результатами мониторинга на совещании руководителей в срок с 30.06.2022г.;
  - разработать дорожную карту по реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в срок до 01.08.2022г.;
3. Заведующим ДОО:
  - проанализировать итоги мониторинга показателей качества ДОО;
  - разработать дорожные карты по повышению муниципальных показателей качества дошкольного образования в срок до 01.08.2022г.;
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника информационно-методического отдела Управления образования Н.И.Кондрашину.

Заместитель руководителя  
Исполнительного комитета по образованию  
начальник Управления образования



О.В.Купцова

**Анализ результатов мониторинга  
качества дошкольного образования за 2021-2022 учебный год  
в Чистопольском муниципальном районе.**

**Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям**

В ДОУ Чистопольского муниципального района разработаны и реализуются *основная образовательная программа дошкольного образования* (далее — ООП ДО) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования. В соответствии со **статьей 8** Закона об образовании РФ части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО.

Результаты изучения ООП ДО ДОО района показали, что все имеют Программу, разработанную с учетом примерной программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

ООП ДО ДОО содержат следующую структуру и содержание:

в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;  
целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО..

Обязательная часть ООП ДО ДОО соответствует примерной программе, которая оформлена в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представлен а развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

ООП ДО ДОО, основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Данный критерий соответствует 100%..

Согласно п. 3.1 ФГОС ДО Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО.

В ООП ДО МБДОУ № 1, 2, 8, 14, 17, 19, 20, 22, 23, 26, 27, 28 включено содержание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (с учетом специфики работы ДОУ и групп). У остальных ДОО данный раздел не предусмотрен

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Имеется возможность ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы в соответствии с п.2.12. раздела II ФГОС ДО.

В 19 городских и 2 сельских ДОУ (45,6%) имеется дополнительная образовательная программа ДО для детей дошкольного возраста, так как только в этих детских садах имеется лицензия на дополнительное образование.

У всех педагогов ДОО имеются **рабочие программы**, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной и разновозрастной группах.

Цель, задачи соответствуют образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (на год), характеристика воспитанников с указанием конкретных особенностей детей в группе (если имеются).

Расписание образовательной деятельности в группе (в формулировках ФГОС ДО и не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СанПиН).

Наблюдается система работы с родителями (законными родителями): (период, содержание, форма работы).

Планируемые результаты освоения программы воспитанниками (по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами).

По итогам изученных материалов можно сделать вывод, что все Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ Чистопольского муниципального района. Данный критерий соответствует 100%.

**В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ в Закон об образовании внесены поправки, связанные с организацией воспитательной деятельности при реализации образовательных программ.** С целью реализации данного законодательства, в образовательные программы ДОУ Чистопольского муниципального района внесены дополнения и изменения. Разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (во всех ДОУ 100%).

Во всех ДОУ (100%) разработана и размещена на сайте **Программа развития учреждения, которая направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования**, сохранение позитивных достижений ДОУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных

представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Изученная информация позволяет *сделать следующие выводы:*

- все программы разработаны с учетом ФГОС ДО.
- приоритетные направления развития ДОО определены с учётом анализа социального заказа на образование и соответствуют типу, виду и статусу ОУ.
- в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.
- Программа предусматривает план мероприятий, сроки, ответственные.

По результатам ВСОКО дошкольного учреждения, с целью развития образовательного учреждения разработаны и действуют с 2022 года Программы развития в МБДОУ № 7, 10, 19, 22, Александровский, Бахтинский, Тат Баганинский, Каргалинский № 15 детский сад (так как срок прошлых программ истек в 2021 году).

В стадии разработки находятся Программы развития в МБДОУ Большетолкишский, Тат-Елтанский детский сад. Данным учреждениям необходимо разработать и принять новые Программы развития, с учетом проблемного анализа работы ДОУ.

**Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) в рамках реализации Постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 05.06.2020 г. № 8-30-6-ПК «О развитии дошкольного образования Республики Татарстан»**

*С целью реализации государственных программ Республики Татарстан, в рамках реализации Государственной «Программы развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», подпрограммы «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 - 2025 годы» ,а так же Программы развития образования Чистопольского муниципального района целенаправленно велась работа с кадрами по повышению педагогического мастерства.*

**Укомплектованность педагогическими кадрами** по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%. Всего в ДОУ на конец года - 441 педагог, все имеют педагогическое образование, из них высшее – 89% (в 2020 году на 85%). Имеют категорию – 379 (84,9%): в т.ч. первую – 318 (71,3%), высшую – 61 (13,7%); Категорийность педагогических кадров, имеющих высшую категорию повысилась на 2%. Категорийность педагогических кадров находится на стабильно высоком уровне.

В ДОУ предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы.

Заявка на курсы повышения квалификации осуществляется с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников, в рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования в модуле «Повышение квалификации» в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Все педагоги ДОУ (100%) за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

**С целью реализации национального Проекта «Образование», в рамках реализации**

**мер, направленных на профессиональное развитие педагогов** Чистопольского муниципального района в районе реализуется проект по формированию профессиональных компетентностей педагогов «Шаги профессионального роста».

Осуществляется методическое сопровождение молодых педагогов. Так, в МБДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 17, 19, 20, 21, 22, 27, 28 работают молодые педагоги (стаж до 3-х лет) - 15 человек, с которыми проводится работа по определенным направлениям. В районе действует «Школа молодого педагога». Ежегодно проводится Муниципальный конкурс профмастерства молодого педагога «Открытие», участниками которого являются ежегодно до 15 педагогов. Победитель 2022 года – воспитатель МБДОУ № 20 - Катанова О.Ю.

Проводится работа с руководящими кадрами дошкольных учреждений. Проведены семинары – практикумы, круглые столы, заседания по актуальным вопросам: С целью реализации сетевого взаимодействия с малокомплектными ДОО проведена определенная работа:

- работа «базовых» ДОО, оказание методической помощи по запросам руководителя с выходом в ДОО;
- работают постояннодействующие семинары для руководителей малокомплектных ДОО с целью оказания методической помощи в рамках реализации ФГОС ДО;

Руководители ДОО и педагоги района являются активными участниками многих мероприятий :

- Участники международного онлайн форума «100% Татарстан» по теме «Образование. Науки и технологии. Рынок труда» август, 2021 год;
- Участники круглого стола Общественной палаты Российской Федерации «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», сентябрь 2021 год;
- Участники Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» , октябрь 2021 год;
- Участники Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», ноябрь 2021 года;
- Участники вебинара, организованного МПАДО «Рабочая программа воспитания «От рождения до школы», ноябрь 2021 год;
- Участники Всероссийской научно-практической конференции «Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста», 2021 год.
- Участники республиканского вебинара-практикума «Самообследование дошкольной образовательной организации: особенности отчета за 2021 год», март 2022 год;
- Участник Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург», 2022 год.
- Участник Всероссийского онлайн семинара «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования», АНО ДПО «НИКО», апрель 2022 год;
- Участник Республиканского практического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», Республиканское общественное движение «Татарстан-новый век», БФ «Сила в детях», июнь 2022 год;

Одним из аспектов в повышении профессионального роста педагогов является работа муниципальных ресурсных центров и методических объединений педагогов ДОО, а так же площадки различного уровня, в которых повышают свою квалификацию 441 педагог. Функционируют базовые ДОО, с целью повышения эффективности методического сопровождения ДОО, в рамках реализации ФГОС ДО: МБДОУ № 1, 2, 3, 6, 20, 26, 28.

В ходе деятельности ресурсных центров, площадок и методических объединений ведется работа с педагогическими кадрами по накоплению и интеграции нововведений в педагогический процесс ДОУ, повышению профессионального мастерства, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Проведены семинары-практикумы муниципального уровня (11), фестиваль мастер-классов (1), зонального уровня (2), Республиканского уровня (2), зональная педагогическая конференция (3), встречи за круглым столом по актуальным вопросам, инструктивно-методические заседания, стажировочные площадки (10).

В рамках повышения статуса ДОУ, повышения профессионального мастерства осуществляется подготовка и сопровождение педагогов и дошкольных образовательных организаций **в конкурсах различного уровня:**

VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», лауреат, педагог МБДОУ № 6, Шарифуллина А.Р;

-Всероссийский открытый смотр-конкурс «Образцовый детский сад года», лауреат-победитель конкурса: МБДОУ № 1, МБДОУ № 2, МБДОУ № 26, МАДОУ № 20 - 2021-2022 год;

-Всероссийская научно-практическая конференция “Моя малая Родина”, победители - МБДОУ № 1 Мардашова Г.Ж, Салтыкова Н.Н;

-III Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи «Палитра культур», победитель МБДОУ № 1 Гибадуллина А.М.

- Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию (МинПрос РФ), МБДОУ № 20 (Диплом 2 степени);

-Национальная премия в области образования “Элита Российского образования”, Диплом 1 степени- МБДОУ № 20, Москва, 2022 год;

- Республиканский конкурс на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад», финалист - МБДОУ №22;

- Республиканский конкурс на соискание гранта “Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций , культур народов, проживающих на территории Республики татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства” - победители- МБДОУ № 1, МБДОУ № 6, МБДОУ № 14, МБДОУ № 20 - грант в 500 тысяч рублей - сентябрь 2021

- Республиканский смотр - конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек - 2022» среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан, воспитатель МБДОУ № 28 Панова Е.М, лауреат;

-Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2022» , победитель зонального этапа, финалист республиканского этапа - воспитатель МБДОУ “Детский сад № 6» Шарифуллина А.Р.

- Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан» - победители – педагоги МЮДОУ № 5 (Фатхутдинова Л.Т), МБДОУ № 1 (Гибадуллина А.М), МБДОУ «Ниже-Кондратинский детский сад» (Плотникова А.А)

- Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций , культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан в 2022 году, победители – МБДОУ № 26 и МБДОУ № 28, грант в 500 тысяч рублей.

- Республиканский конкурс методических разработок “Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации” (ИРО РТ): МБДОУ № 1 Мардашова Г.Ж, Спиридонова М.В (Диплом 2 степени), МБДОУ “Тат-Баганинский” Гильфанова Л.Т (Диплом 2 степени), МБДОУ № 20 Каргина Н.А (Диплом 3 степени),

-- Республиканский конкурс методических разработок “Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность” (ИРО РТ): МБДОУ № 5- Спиридонова М.А (1 место), Фатхутдинова Л.Т (1 место), МБДОУ № 13 Решетова М.П (1 место), МБДОУ № 20 - Трусова Е.Г (1 место), Бузулукова Р.М (2 место), МБДОУ “Тат-Баганинский” - Гильфанова Л.Т (2 место), МБДОУ № 21 – Матросова О.А, Романова Н.В (1 место), Николаева Н.В (2 место), МБДОУ № 4- Воробьева Е.Е (3 место);

-Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы педагогов с одаренными детьми “Взращаем незаурядных”(ИРО РТ): МБДОУ № 8- Халитова Г.А (1 место).

-Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий “Мастерская профориентации” (ИРО РТ): МБДОУ № 5- Спиридонова М.А, Фатхутдинова Л.Т (Диплом 2 степени), МБДОУ № 8-Заднева С.В (Диплом 3 степени), Филиппова Н.В (Диплом 3 степени), МБДОУ № 21 – Брндарева С.А (Диплом 3 степени), Сагирова А.А (Диплом 3 степени); МБДОУ № 6 -Кузьмина О, А (диплом 3 степени), Пузанкова Е.К (Диплом 3 степени), Гайсина Р, С (Диплом 3 степени), Евтеева О (Диплом 3 степени), МБДОУ № 23 – Королева О.А (Лауреат); МБДОУ № 3- Хаматгалимова Ю.Т (Лауреат).

-Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов “Калейдоскоп педагогического мастерства” (КФУ) , МБДОУ № 14- Тазетдинова Г.Р (Диплом 1 степени), МБДОУ № 3- Хаматгалимова Ю.Т (Диплом 2 степени).

-Республиканский конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности по пуляризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры (литературы, искусства) народов, проживающих в РТ (НГПУ), МБДОУ № 20 – Рясова С.В (1 место);

-III Республиканский конкурс “Народы разные-Республика одна”: МБДОУ № 14 - Волостнова М.В, Тазетдинова Г.Р Диплом 1 степени), МБДОУ № 4 - Воробьева Е.Е, Загидуллина А.Ф (Диплом 1 степени)., МБДОУ № 26- Михеева И.В, Иванова О.В (Диплом Гран-При).

-Ежегодный Республиканский конкурс “Эковесна” – МБДОУ № 28 (Победитель в номинации Экосад), МБДОУ № 19 (Семья Губеевых)– Победитель в номинации Экосемья;

-XXII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ воспитателей дошкольных образовательных учреждений “Я выбираю село” (ГАОУ “РОЦ” МО и Н РТ), МБДОУ “Нижнекондратинский” -Плотникова А.А (Диплом 2 степени).

-Зональный конкурс театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений Театр дружит с ПДД» (ГБУ БДД), Призер – МБДОУ «Каргалинский детский сад № 11»

Наблюдается позитивная динамика достижений педагогов и ДОО в различных конкурсах

|                 | 2020-2021  | 2021-2022   |
|-----------------|------------|-------------|
| Всероссийский   | 15         | 20          |
| Республиканский | 26         | 39          |
| Муниципальный   | 78 (17,2%) | 109 (24,7%) |

Высокая активность результативного участия педагогов в конкурсах прослеживается в МБДОУ № 1, 2, 6, 8, 14, 20, 21, 22, 23, 26, 28, Бахтинский, Нижне-Кондратинский, Чистопольско-Высельский, Тат-Баганинский, Красноярский, Старо-Ромашкинский, Каргалинский №11 и Каргалинский №15 детский сад.

Низкие показатели результативного участия педагогов в конкурсном движении по сравнению с прошлым годом в МБДОУ № 7, 11, 13, 16, Большетолкишский,

Малотолкишский, Четырчинский, Кутлушкинский, Лучовский, Тат -Елтанский, Тат -Толкишский детский сад.

Значение показателя соотношения «количество воспитанников на 1 педагога» в отдельных сельских малокомплектных ДООУ низкое: МБДООУ «Четырчинский детский сад» – 4 человека, МБДООУ «Красноярский детский сад» - 5 человек, МБДООУ «Тат-Толкишский детский сад» - 4 человека. Общее значение показателя соотношения «количество воспитанников на 1 педагога» по Чистопольскому муниципальному району составляет 7,7 (2020-2021 учебный год – 7,8). Данный показатель уменьшается, что связано с уменьшением количества воспитанников в сельских ДООУ, а так же оттоком детей дошкольного возраста из городских ДООУ (миграционные процессы).

**Можно сделать вывод, в решении кадровых вопросов** по Чистопольскому муниципальному району в целом наблюдаются позитивные изменения: повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов.

### **Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО**

**Анализ развивающей предметно – пространственной среды (РППС) ДООУ** Чистопольского района показал следующие результаты: развивающая предметно-пространственная развивающая среда в ДООУ построена на основе:

- реализуемой в ДООУ ООП; требований ФГОС ДО; материальных условий; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка.

**В рамках реализации Постановления Государственного Совета Республики Татарстан и Проектов Республики Татарстан, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ,** дошкольные учреждения являются участниками Грантов в размере 500 тыс.рублей и имеют возможность пополнять и совершенствовать РППС ДООУ.

В МБДООУ № 1, 6, 14, 20, 26, 28 было приобретено интерактивное оборудование, мультстудия, аудиосистема, видеокамера, фотоаппарат, развивающие игры, детская познавательная литература, пошиты костюмы разных национальностей.

В рамках реализации плана по повышению качества дошкольного образования на 2021-2022 учебный год проводилась работа по обновлению РППС; приобретено игровое и методическое оборудование в группы, технические средства обучения, игровые материалы и МАФы на игровые участки в следующих ДООУ: 1, 2, 6, 14, 17, 19, 20, 22, 26, 27, 28, сельские ДООУ.

Предметно-пространственная развивающая среда помещений ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО:

- в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования (МБДООУ № 1, 2, 5, 6, 8, 16, 14, 20, 22, 23, 26, 27, 28, Адельшинский, Каргалинский № 11, Каргалинский № 15, Старо Ромашкинский, Кубасский, Кутлушкинский, Муслюмкинский, Тат Сарсазский детский сад)
- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок) (МБДООУ № 1, 2, 5, 6, 8, 16, 14, 20, 22, 23, 26, 27, 28, сельские ДООУ)
- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт (во всех ДООУ 100%);
- в группе предусмотрено место для уединения;
- наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (во всех ДООУ 100%);
- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики, в достаточном количестве материалы для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности (во всех ДООУ 100%);



- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики (во всех ДОУ 100%);  
- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников (МБДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, Адельшинский, Александровский, Бахтинский, Каргалинский 11, Каргалинский 15, СтароРомашкинский, Кубасский, Кутлушкинский, Красноярский, Муслюмкинский, Тат-Сарсазский, Тат-Баганинский, Тат-Толкишский, Нижне-Кондратинский, Тат-Елтанский, Юлдузский, Чистопольско-Высельский детский сад)- (36 ДОУ -78,2%);

- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (имеется наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога, полилингвальный и др.) – соответствует у 30 ДОУ (65,3%);

Данный показатель отсутствует в МБДОУ № 10, 13, 18, 25, Четырчинский. Красноярский, Тат-Баганинский, Тат-Толкишский, Малотолкишский, Большетолкишский, Нижнекондратинский, Каргалинский № 11, Кубасский, Кутлушкинский детский сад, Данауровская начальная школа-детский сад.

Благодаря программе модернизации российского образования значимой частью предметно-развивающей среды дошкольных учреждений стало инновационное оборудование: дошкольные учреждения оснащаются современными интерактивными досками, столами, планшетами, создаются мультимедийные детские студии. Интерактивные доски имеются в МБДОУ № 1, 2, 5, 6, 8, 14, 20, 26, 28.. Интерактивные песочные столы и графические планшеты способствуют всестороннему развитию ребенка и используются в МБДОУ 1, 2, 5, 6, 14, 26, 27, Тат-Елтанский детский сад, Красноярский детский сад, Тат-Баганинский детский сад, Мало-Толкишский детский сад, Староромашкинский детский сад, Нижне-Кондратинский детский сад, Каргалинский детский сад № 15.

***В рамках реализации государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 - 2030 годы"*** дошкольные учреждения оснащены методической и детской литературой, а так же игровыми пособиями.

По результатам анализа РППС в 23 (46%) ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, в 23 (54%) ДОУ соответствует частично ( МБДОУ № 3, 4, 7, 10, 11, 13, 18, 21, 25, Александровский, Бахтинский, Большетолкишский, Малотолкишский, Чистопольско-Высельский, Тат-Елтанский, Нижне-Кондратинский, Тат-Баганинский, Тат-Толкишский, Красноярский, Четырчинский, Лучовский, Юлдузский детский сад, Данауровская начальная школа-детский сад.

### **Создаются психолого-педагогические условия в ДОО и соответствуют пункту 3.2. требований ФГОС ДО**

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого- педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих Программах педагогов ДОО:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.
- педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
- педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. защита детей от всех форм физического и психического насилия

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

В рамках обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в ДОО, введены ставки педагога-психолога в МБДОУ № 1,2, 6, 8, 11, 20, 28. Данные учреждения имеют статус базовых учреждений, к которым прикреплены другие ДОО района, с целью оказания помощи в организации воспитательно-образовательной и психолого-педагогической работы.

Так же с целью создания муниципальной профессиональной службы психолого-педагогического сопровождения ДОО в данном учебном году работал муниципальный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению педагогов, детей и их родителей на базе МБДОУ “Детский сад № 20”. По итогам работы ресурсного центра создан банк методических ресурсов практического опыта участников центра.

На основании вышеизложенного, можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в ДОО, способствуют полноценному развитию воспитанников и повышению качества дошкольного образования. Вышеуказанные критерии соответствуют 100%.

#### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

***В рамках работы по выполнению поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина от 13.01.2018 № Пр-50, выполнения Закона Об образовании и содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях Чистопольского муниципального района*** созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, создана муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), где проводится комплексное психолого-педагогическое обследование воспитанников с 3-7 лет. В рамках работы ПМПК даются консультации и рекомендации родителям (законным представителям) по результатам обследования. Детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ рекомендуются формы и методы образования, и посещение учреждений, в которых создаются условия для детей с ОВЗ.

***Осуществляется работа по созданию доступной системы сопровождения детей с трудностями в развитии, в том числе развитию сети дошкольных образовательных организаций с инклюзивными группами, с группами для детей с особенностями в развитии:*** в шести ДОО (МБДОУ № 1, 2, 8, 14, 22, 26) функционируют специализированные группы (коррекционные, оздоровительные), в которых воспитываются 295 детей, в том числе:

С нарушением речи – 55 детей ( функционирует 5 групп в трех ДОО);

С нарушением интеллекта — 11 детей (функционирует 1 группа в одном ДОО );

С заболеванием опорно-двигательного аппарата– 11 детей (функционирует 1 группа в одном ДОО );

С нарушением зрения – 20 детей (функционирует 2 группы в одном ДОО );

Функционирует 7 групп для часто болеющие дети – 101 ребенок;

Функционирует ДОО присмотра и оздоровления для детей с туберкулезной интоксикацией -101 ребенок;

Дошкольные учреждения посещают 28 детей -инвалидов;

В данных ДОО предусмотрена программа обучения для детей с ОВЗ, предусматривается взаимодействие и сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью с целью решения образовательных задач. В рамках организации образовательного процесса разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты

развития детей, с учетом его особенностей развития, потенциальных возможностей и способностей.

Предметно-пространственная среда позволяет адаптировать пространство и его обустройство, а так же распорядок дня к потребностям детей с ОВЗ.

Педагоги ДОУ квалифицированно реализуют АООП ДО и обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям.

МБДОУ № 1, 2, 22 и 26 , имеющие в своем составе группы компенсирующей направленности, осуществляют заполнение **реабилитационных паспортов организаций**, предоставляющих реабилитационные и абилитационные услуги.

С целью создания муниципальной профессиональной службы психолого-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций функционирует муниципальный ресурсный центр «Психолого-педагогическое сопровождение ДОО» (на базе МБДОУ «Детский сад № 20»).

Действует муниципальное методическое объединение учителей-дефектологов и логопедов ( на базе МБДОУ «Детский сад № 26»).

С целью обмена опытом работы проведены ряд мероприятий, в которых принимали участие специалисты и педагоги ДОУ:

- *Калейдоскоп мастер- классов по развитию речевой активности детей дошкольного возраста* (октябрь 2021)
- Муниципальный *Конкурс для детей с ОВЗ и их родителей «Пластилиновое чудо»* (декабрь 2021)
- Ежегодная зональная педагогическая конференция *«Применение инновационных практик в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»* (февраль 2022).
- Муниципальный семинар-практикум *«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»* (октябрь 2021)
- Муниципальный Конкурс проектов *«Лучший проект по организации работы с родителями ДОУ»* (30.11.2021). В рамках конкурса выявлен и распространен опыт работы воспитателей и педагогов-психологов ДОУ в области новых идей, методов и технологий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей
- *Зональный конкурс методических разработок «Интерактивные формы сотрудничества с родителями посредством использования цифровых технологий»* ( 28.02.2022). В рамках конкурса выявлены лучшие практики по использованию цифровых информационных источников, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

По итогам работы созданы электронный сборник методических ресурсов теоретического и практического опыта по консультативной работе с родителями.

**В целях реализации Стратегии социально-экономического развития Чистопольского муниципального района на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 года создаются условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников).**

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия: все ДОУ имеют положительные заключения Роспотребнадзора. Утверждены нормативные локальные акты, регулирующие выполнение требований Сан ПиН.

Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования в части реализации образовательного процесса, в части материально-технических требования к помещениям, оборудованию, материалам и пр.

Осуществляется организация медицинского обслуживания в ДОУ. В 18 городских ДОУ имеются лицензии на медицинскую деятельность (МБДОУ № 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28). В шести городских ДОУ (№ 3, 4, 10, 13, 18, 25) медицинская

деятельность осуществляется по договору с ГАУЗ "Чистопольская центральная районная больница". В сельских ДОО медицинская деятельность осуществляется сотрудниками ФАП по договору с ГАУЗ "Чистопольская центральная районная больница".

Ежегодно специалистами ГАУЗ "Чистопольская центральная районная больница" проводятся углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОО, с целью комплексной оценки состояния здоровья ребенка и оказания ранней консультативной помощи в решении проблемных вопросов.

Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий, в том числе в период распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Во всех ДОО 100% разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, а так же планы по оздоровлению воспитанников.

***В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.***

Система оздоровительной и профилактической работы была направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в ДОО в контексте ФГОС ДО. В большинстве ДОО построена эффективная система оздоровления детей в процессе образовательной деятельности. Заболеваемость воспитанников ДОО за 2021 год составила в среднем по району 6,2 дня (2020 год 5,5дня) пропущенных одним ребенком по болезни, что на 0,7больше чем в 2020 году ( по РТ- 3).

Данный показатель повысился связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а так же карантинными мероприятиями по ветряной оспе.

Мониторинг заболеваемости по детским садам позволил выявить **положительную динамику (уменьшение пропущенных дней по болезни) в следующих ДОО:** 1, 2, 16, 20, Адельшинский д/с, Тат.Толкишский д/с, Красноярский д/с, Мало-Толкишский д/с.

**Отрицательная динамика (увеличение дней заболеваемости) наблюдается в следующих ДОО:** 4, 5,10, 11, 13, 19, 22, 27, 28, 26, Александровский, Большетолкишский, Бахтинский, Каргалинский 11, Каргалинский 15, Чист.Высельский, Юлдузский, Красноярский, Данауровская школа – детский сад, Лучовский д/с, Ст.Ромашкинский д/с, Тат.Елтанский д/с, Тат.Баганинский д/с Четырчинский д/с.

Высокие показатели (выше муниципального показателя). прослеживаются в ДОО № 5, 11, 14,18, 19, 28, Александровский, Староромашкинский, Тат-Елтанский, тат-баганинский, Чистопольско-Высельский, Данауровская школа-детский сад.

У остальных ДОО динамика не значительная и осталось почти на прежнем уровне. Данные показатели связаны с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в районе в связи распространением новой кароновиральной инфекцией, ОРВИ, а так же карантинными мероприятиями в ДОО по ветрянке.

На основании проведенного мониторинга руководителям ДОО, чьи показатели заболеваемости не имеют положительной динамики, имеют отрицательную динамику либо стабильно высокую заболеваемость необходимо выявить причины данных показателей и усилить работу по оздоровлению детей в ДОО.

Снижение заболеваемости воспитанников - основная задачи каждого дошкольного учреждения. Учитывая большую актуальность проблемы с распространением кароновиральной инфекции в 2021 году, в ДОО были поставлены рециркуляторы.

В большинстве ДОО имеется мебель, соответствующая гигиеническим правилам и стандартам, условиям эксплуатации и возрастным особенностям детей. В рамках исполнения предписаний Роспотребнадзора, а так же в рамках совершенствования среды групповых помещений, необходимо вести работу по обновлению материально-технической базы дошкольных учреждений.

Показатель посещаемости так же влияет на оценку эффективности деятельности ДООУ. Высокая посещаемость (80% и выше) прослеживается в ДООУ № 3, 21, 22, 23, 28, Тат-Сарсазский, Четырчинский, Красноярский, Бахтинский, Каргалинский 15, Кутлушкинский, Муслюмкинский, Нижне-Кондратинский, Старо-Ромашкинский, Тат-Елтанский, Данауровский детский сад.

Низкая (ниже 70%) в МБДООУ № 1, 2, 7, 11, 19, 13, Малотолкишский детский сад

В остальных ДООУ посещаемость на среднем уровне (70%-80%).

**В ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности.** Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (организуется обучающая эвакуация); имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

**Благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)**

Соблюдаются требования безопасности в группах и на территории ДООУ.

Территория благоустроена, оборудованы беседками, теневыми навесами и верандами., замечаний к состоянию, наполнению, безопасности не имеется у МБДООУ № 1, 2, 5, 6, 8, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28 Адельшинский, Александровский, Бахтинский, Каргалинский № 11, Каргалинский № 15, Кубасский, Кутлушкинский, Муслюмкинский, Нижне- Кондратинский, Старо-Ромашкинский, Тат-Баганинский, Тат-Сарсазский, Тат-Толкишский, Юлдузский, Красноярский детский сад - 30 детских садов – 65,2% (2020 год - 56,5 %).

В остальных ДООУ имеются незначительные замечания к благоустройству территории 16 детских садов – 34,8% (2020 год - 43,5%). В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

**Обеспечение условий безопасности воспитанников в ДОО (наличие кнопки тревожной сигнализации, организация контроля доступа в ДОО: видекамера, магнитный ключ, охрана или дежурство на входе и др.)**

Во всех ДООУ (100%) Чистопольского муниципального района имеется тревожная кнопка сигнализации, система АПС, организовано дежурство на входе в ДООУ (соблюдается пропускной режим).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Принимаются меры по обеспечению безопасности воспитанников в ДОО. В 31 ДООУ - 67,3% (2020 год – 58,6%) установлена система видеонаблюдения. Данный показатель ежегодно увеличивается, что свидетельствует о целенаправленной работе в данном направлении.

**В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями:** Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

Во всех ДООУ (100%) организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим МБДООУ, имеется картотека технологических карт. Технология приготовления блюд соблюдается.

Имеются вся документация: положения, приказы, журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, накопительная ведомость расходов продуктов питания. Ежедневно выставляются пробы готовой продукции (назначены ответственные).

Продукты для приготовления пищи детям поставляются в ДОО поставщиком по мере необходимости в соответствии с заявкой. Сроки реализации продуктов выполняются.

Условия хранения продуктов соответствуют санитарно-гигиеническим правилам, товарное соседство соблюдается. Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока осуществляется со стороны руководителя и старшей медицинской сестры ДОО (имеются карты оперативного контроля, приказы по питанию, вопросы питания регулярно рассматриваются на совещаниях).

Выборочный мониторинг по питанию в ДОО выявил что сады соблюдают технологию приготовления блюд, используют в работе примерное 10-ти дневное меню (МБДОО № 1, 2, 3, 4, 11, 13, 17, 8, 28, 26, Александровский, Красноярский, Тат-Баганинский детский сад), что способствует сбалансированному питанию воспитанников.

Однако, имеются замечания по приемке продуктов и продовольственного сырья от поставщиков а так же их хранению: (МБДОО № 7, 10, 23, Адельшинский, детский сад).

#### **Качество взаимодействия ДОО и семьи:**

Большое внимание уделяется в ДОО взаимодействию с семьями воспитанников. Во всех ДОО (100%) имеется план работы с семьей, где предусмотрены различные направления работы.

В рамках мониторинга качества образования в ДОО в 2021-2022 учебном году было проведено анкетирование родителей (законных представителей), с целью выявления уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в дошкольных учреждениях Чистопольского муниципального района и изучение мнения родителей о качестве работы ДОО.

В опросе приняло участие 2790 человек, что составило 83% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения

Анкеты содержали вопросы, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями).

Анкетирование проводилось по 4 параметрам оценки:

Информационная открытость -98,3%

Условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы -95,6%

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО – 95,3%

Материально-технические условия в ДОО – 94,5%

Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОО – 95,7%.

По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 95,7% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать *вывод*:

- Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОО. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

- Созданная система работы в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Тем не менее, имеются *проблемы*:

- не имеют возможности получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО - 0,2% опрошенных;
  - не считают, что в ДОО созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья – 2,6 %
  - не удовлетворены состоянием участков и групповых помещений и их оснащенностью 2,2 % опрошенных.
  - не достаточно устраивает предметно-пространственная среда ДОО и оборудование и игровой материал – 2% опрошенных.
- Оснащенность средствами ТСО в достаточном количестве отмечают 92,7%, однако 7,3 % из опрошенных не удовлетворены этим.
- считают, что не достаточно уделяется внимания развитию ребенка и качеству предоставляемых услуг – 1% опрошенных, 97,5% респондентов отмечают организацию образовательного процесса на высоком уровне.

### ***Проведен мониторинг Сайтов ДОО на предмет открытости и информативности.***

Согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации” должны вестись сайты дошкольных учреждений. Данный приказ регламентирует содержание каждого раздела Сайта.

Анализ Сайтов ДОО показал следующее: доступ к разделам сайта осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню официального сайта дошкольного образовательного учреждения. На сайтах расположены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, документы по организации образовательной деятельности.

Имеется информация по результатам самообследования; информация о порядке оказания платных образовательных услуг; о материально-техническом обеспечении дошкольного образовательного учреждения, в том числе сведения о наличии оборудованных групповых и игровых комнат, спален, кабинетов для занятий, музыкального и спортивного залов, средств обучения и воспитания; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; имеются сведения о количестве вакантных мест для приема (перевода) воспитанников дошкольного образовательного учреждения, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, родителей (законные представителей).

Новостной блок обновляется примерно 1 раз в неделю. Однако, не все ДОО систематически обновляют на своем официальном сайте новости: МБДОУ 7, 10, 17, 18, 19, 23, Адельшинский, Александровский, Большетолкишский, Малотолкишский, Тат - Елтанский, Тат -Толкишский, Четырчинский, Лучовский, Кутлушкинский детские сады.

### **Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:**

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО.
3. Наличие программы развития ДОО.

У всех руководителей ДОО (100%) Чистопольского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование.

В своей работе руководители умело планируют деятельность всего учреждения, осуществляют контроль по различным направлениям с целью эффективности повышения качества образования в ДОО. Во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, однако, не во всех ДОО результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

По результатам ВСОКО принимаются управленческие решения. Технологичность управления качеством дошкольного образования обеспечивается реализацией таких этапов управления:

- управление качеством определения целей и задач образования в ДОО;
- управление качеством выбора программ, технологий;
- управление качеством проектирования и планирования целостного педагогического процесса ДОО;
- управление качеством мониторинга дошкольного образования.

Данные этапы реализуются в рамках Программы развития ДОО, которая имеется во всех дошкольных учреждениях.

Однако, не все ДОО проводят анализ по итогам реализации Программы развития за учебный год и принимают управленческие решения (отсутствует анализ реализации Программы развития в МБДОУ № 10, 23, Адельшинский, Большетолкишский, Четырчинский, Тат-Елтанский, Тат-Толкишский, Кутлушкинский, Лучовский, Малотолкишский детский сад).

Качество управления ДОО оценивается так же по таким параметрам, как:

- привлечение внебюджетных средств (наблюдается в МБДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, Лучовский, Чистпольско-Высельский,
  - Наличие жалоб со стороны родителей, педагогов, населения (в течение года жалобы не зафиксированы).
  - наличие дисциплинарных взысканий у руководителя.
  - методическая активность ДОО (учитывается количество проведенных мероприятий муниципального, зонального, республиканского уровня)
- Высокая активность прослеживается в МБДОУ № 1, 2, 5, 6, 8, 20, 26, 28.

**На основании проведенного анализа за 2021-2022 учебный год и по итогам выполнения рекомендаций, направленных в 2020-2021 учебном году в адрес руководителей и педагогов ДОО можно сделать следующие выводы:**

- По результатам оценки эффективности деятельности дошкольных учреждений положительные результаты по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом наблюдаются в ДОО № 2, 23, 17, Бахтинский, Каргалинский 15, Кутлушкинский, Нижне-Кондратинский, юлдузский, Красноярский детский сад.
- было организовано методическое сопровождение старших воспитателей, педагогов и руководителей ДОО через организацию работы методических объединений (МО) и методических ресурсных центров (МРЦ) и площадок: на базе МБДОУ № 1 МРЦ «Чишме», МБДОУ № 2 МРЦ «Здоровый ребенок», МБДОУ № 4 МРЦ «В таланты с малых лет», МБДОУ № 20 МРЦ По психолого-педагогическому сопровождению, МБДОУ № 28 МРЦ «Я и мир», ( разработаны и реализованы планы работы данных объединений); на базе МБДОУ № 5, 17, 20 площадка по реализации программы «Мозайка», на базе МБДОУ № 6 площадка по реализации ФГОС ДО, на базе МБДОУ № 16 площадка по Семействоведению, на базе МБДОУ № 17 тьюторский центр РИВ (Развивающие игры Воскобовича), на базе МБДОУ № 20 площадка «Дорожная мозаика», на базе МБДОУ № 23 МО музыкальных руководителей, на базе БДОУ № 26 МО учителей-дефектологов и логопедов и МО старших



воспитателей ( имеются утвержденные планы, протоколы заседаний и предоставлен отчет по итогам года).

- Продолжалась эффективная деятельность базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных ДОО, через организацию и проведение различных мероприятий в ДОО (тьюторское сопровождение в части расширения деятельности педагогов по программе "Семьеведение", по программе "Мозаика", в рамках введения профстандарта педагога, проведены семинары-практикумы (7), онлайн консультации (7), педагогические советы (7) совместно с малокомплектными ДОО в рамках сетевого взаимодействия ).

- В соответствие с планом работы на 2021-2022 учебный год проведены семинары-практикумы муниципального уровня (10), фестиваль мастер-классов (2), зонального уровня (1), Республиканского уровня (3), зональная педагогическая конференция (2), встречи за круглым столом по актуальным вопросам, инструктивно-методические заседания (10).

- Повысилась доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и их результативность ( на 7,5%) и реализующих инновационные педагогические технологии, авторские проекты и разработки. ( на 27%).

- По итогам анализа эффективности принятых мер в 2020-2021 учебном году и высокий уровень создания условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям был обобщен в 2021-2022 учебном году лучший опыт работы МБДОУ № 1 ( руководитель Галлямова Ф.М) по вопросам реализации этно-регионального компонента в образовательном процессе ДОО; МБДОУ № 2 (руководитель Арсентьева Л.К) по вопросу оздоровления дошкольников; МБДОУ № 5 ( руководитель Сафина Г.А) по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; МБДОУ № 6 ( руководитель Захарова О.Р) по вопросам реализации ФГОС ДО; , МБДОУ № 14 ( руководитель Симонова О.Б.) по вопросам национального образования дошкольников; МБДОУ № 20 ( руководитель Зиновьева ; .Е) по вопросам психолого-педагогического сопровождения ДОО; МБДОУ № 22 ( руководитель Чередова О.А) по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ и взаимодействию с родителями воспитанников; МБДОУ № 26 ( руководитель Ильина Л.Н) по вопросу социализации детей с ОВЗ, посещающих группы коррекционной направленности и речевому развитию; МБДОУ № 28 ( руководитель Сунгатуллина А.З) по вопросу познавательного развития дошкольников; ( во всех ДОО проведены семинары-практикумы)

- В рамках проведения ВСОКО в ДОО разработано и утверждено единое положение с целью организации стабильной работы в данном направлении( данный вопрос обсуждался на секционном августовском заседании руководителей и старших воспитателей ДОО (Протокол от 21.08.2021 г).

- Проводятся мероприятия по созданию условий в ДОО, соответствующих ФГОС ДО, в том числе, для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста (реализован план работы в 2021-2022 учебном году площадки по реализации ФГОС ДО, план работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению, план работы МО учителей логопедов и дефектологов).

- Выполняются мероприятия по реализации “дорожных карт” по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений (за 2021-2022 учебный год осуществлялась поддержка 11 ДОО с родным татарским языком воспитания и обучения и 1 ДОО с чувашским языком воспитания и обучения, были открыты дополнительно отдельные группы в пяти ДОО с родным татарским языком воспитания и обучения; на 2022-2023 учебный год дополнительно будет открыто еще 2 группы данной направленности).

- с целью развития материально-технической базы в 2021-2022 учебном году 9 ДОО приняли участие в Грантах и 6 из них стали Грантополучателями денежных средств в сумме 500 тыс. рублей.
- с целью создания условий для развития творческих способностей воспитанников и обеспечения участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году проведено 13 конкурсов муниципального уровня для воспитанников.
- с целью формирования профессиональных компетентностей педагогов как основы реализации национальной системы учительского роста в 2021-2022 учебном году был реализован проекта "Шаги профессионального роста".

Однако, имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части создания условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей, а так же в части организации работы по развитию предпосылок функциональной грамотности воспитанников;
- Недостаточный уровень развития предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации требований ФГОС ДО;
- Создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- Методическое сопровождение руководителей малокомплектных ДОО, имеющих низкие показатели среди ДОО города и района по итогам оценки эффективности деятельности ДОО.

Исходя из вышесказанного, определены перспективы дальнейшего развития и даны адресные рекомендации руководителям по результатам анализа качества дошкольного образования в Чистопольском муниципальном районе.

1. Совершенствовать современную образовательную среду в ДОО с целью повышения качества образования, обеспечить в ДОО наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам насыщенности, трансформируемости, вариативности и доступности. (Ответственные — руководители всех ДОО, срок – до 31.05.2023г)
2. Осуществлять методическую поддержку ДОО в части реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ (Ответственные — руководители МРЦ - , ДОО 1, 2, 3, 4, 6, 16, 17, 20, 23, 26, 28 срок до 31.12.2022г):
  - 2.1. Разработать Дорожную карту по реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования с учетом новых требования законодательства ( Ответственный методист УО Маслакова О.В, срок – до 01.09.2022г);
  - 2.2. Разработать и ввести в действие Программы развития МБДОУ Большетолкишский, Тат-Елтанский детский сад. ( Ответственные- руководители ДОО, срок до 31.08.2022г);
  - 2.3. Сформировать группы педагогов и руководителей для обучения на курсах повышения квалификации по проблеме «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта» ( Ответственные- руководители всех ДОО, срок до 15.09.2022г);
  - 2.4 Распространить успешный опыт реализации отдельных парциальных программ, в рамках работы муниципальных ресурсных центров ( Ответственные- руководители ДОО 1, 2, 4, 7, 8, 14, 16, 17, 20, 26, 28, срок до 01.05.2023г);

2.5. Организовать методические мероприятия по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОУ по различным направлениям, согласно Дорожной карте ( Ответственный методист УО Маслакова О.В, срок – до 01.05.2023г.);

3. Продолжать методическое сопровождение старших воспитателей, педагогов и руководителей ДОУ через организацию работы методических объединений и методических ресурсных центров с целью профессионального развития педагогов (Ответственные руководители площадок и МРЦ — ДОУ 1, 2, 3, 4, 6, 16, 17, 20, 23, 26, 28 (срок — до 31.05.2023г).

3.1.Повышать долю педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и их результативность, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские проекты и разработки (Ответственные руководители всех ДОУ, срок— до 31.12.2022г).

3.2. Своевременно выявлять актуальные проблемы и профессиональные дефициты педагогов (Ответственные руководители всех ДОУ, срок— до 31.05.2023г).

3.3. Осуществлять муниципальное наставничество, поддержку молодых педагогов, информацию своевременно предоставлять в Управление образования (Ответственные - руководители ДОУ 1, 2, 3, 4, 6, 16, 17, 20, 23, 26, 28, срок— до 31.05.2023г).

3.4. Провести мероприятия по повышению уровня самообразования педагогов и руководителей :

-курсы повышения квалификации (по плану);

-участие в онлайн семинарах и вебинарах в сетевых сообществах; (Ответственные- руководители всех ДОУ, срок— до 31.05.2023г).

3.5. Реализовать проект «Успешный педагог-успешный ребенок» (Ответственные – методист УО Маслакова о.В, срок – до 31.08.2023)

4. Принять меры по созданию условий в ДОУ, соответствующих ФГОС ДО, в том числе, для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста (Ответственные — руководители ДОУ, Срок- до 31.05.2023г).

4.1. Активизировать работу муниципальной профессиональной службы психолого-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций с целью раннего выявления, поддержки и оказания адресной помощи воспитанникам дошкольных учреждений, в том числе с ОВЗ и их родителям возраста (Ответственные — руководители ДОУ 1, 2, 6, 8, 20, 26, 28, Срок- до 31.05.2023г).

4.2. Осуществлять своевременно проведение комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников, выстраивать образовательный маршрут развития ребенка с учетом выявленных нарушений и трудностей в развитии (Ответственные — руководители всех ДОУ, Срок- в течение учебного года).

4.3. Организация и проведение обучающих мероприятий по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОУ (Ответственные – руководители ресурсных центров ДОУ 1, 2, 4, 6, 16, 20, 28, срок – до 31.05.2023г).

4.4. Разработать дорожную карту по созданию условий в ДОУ для детей с ОВЗ (ответственные – методист УО, срок – до 31.08.2022г)

4.5. Осуществлять работу по улучшению материально–технической базы ДОУ (Ответственные — руководители ДОУ 4, 7, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 27, Четырчинский, Лучовский, Чистопольско-Высельский, Александровский, Большетолкишский, Малотолкишский, Юлдузский, детский сад, Срок- до 31.05.2023г).

4.6. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ( Ответственные - руководители ДОУ № 5,10, 11, 13, 19, 22, 27, 28, 26, Александровский, Большетолкишский, Бахтинский, Каргалинский 11, Каргалинский 15, Чист.Высельский, Юлдузский, Красноярский, Данауровская школа – детский сад, Лучовский д/с,

Ст.Ромашкинский д/с, Тат.Елтанский д/с, Тат.Баганинский д/с Четырчинский д/с., Срок – до 31.08.2023г)

4.7. Совершенствовать условия по безопасности детей в ДОУ ( установка видеонаблюдения).(Ответственные -руководители ДОУ № 3, 4, 10, 13, 18, 25, сельские ДОУ, Срок – до 31.05.2023г)

4.8. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду ДОУ для реализации требований ФГОС ДО (Ответственные – руководители ДОУ № 4, 7, 10, 13, 18, 25, Александровский, Большетолкищский, Мало-Толкишский, Лучовский, Тат-Елтанский, Четырчинский, Юлдузский детский сад , Срок – до 31.05.2023г)

5.Осуществлять обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законные представители) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ( Ответственные -руководители всех ДОУ , срок – до 31.08.2023г).

6. Обеспечить знание и выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 ”Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“ и руководствоваться ими в работе (Ответственные — руководители всех ДОУ, Срок- до 31.05.2023г)..

7. В рамках проведения ВСОКО в ДОУ использовать в работе единое положение с целью организации стабильной работы в данном направлении, издать соответствующие нормативные локальные акты по ДОУ (Ответственные - руководители ДОУ 3, 7, 23, 25, 27,, 10, 11, 13, 17, 18, 19, все сельские ДОУ, срок -до 01.09.2022 г).

8.Проводить работу с кадрами по включению в резерв руководителей лучших педагогов ДОУ, имеющих высокие показатели результативного участия в мероприятиях (Ответственные- руководители всех ДОУ, срок – до 31.05.2023г).

9. Организовать наставничество в учреждениях с педагогами, испытывающими затруднения по определенным западающим вопросам воспитания и образования (Ответственные- руководители всех ДОУ, срок – до 31.05.2023г).

10. Осуществлять мониторинг качества дошкольного образования, разработать план по повышению качества, с целью эффективности деятельности ДОУ, с учетом анализа и выявленных затруднений в работе (Ответственные — руководители всех ДОУ, Срок- до 31.08.2022г).